Page 1 of 3

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

കൊയിലാണ്ടി, വടകര, പേരാമ്പ്ര തുടങ്ങിയ മേഖലയിലുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഇവിടെ ഒരു പോളിടെക്നിക് കോളേജ് വരുന്നത് ഏറെ സഹായമാകും. ഇതിനുവേണ്ടി ഒരു പ്രമേയം സമർപ്പിക്കുകയും വകുപ്പ് ഒരു പഠനം നടത്തുകയും ചെയ്തിരുന്നു. എന്നാൽ പിന്നീട് ഇത് കോളേജായി ഉയർത്തുന്നതിനുള്ള നടപടികളിൽ വലിയ പുരോഗതിയുണ്ടായിട്ടില്ല. ആയതിനാൽ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളേറെയുള്ള ഈ ടെക്നിക്കൽ ഹൈസ്കൂളിനെ ഒരു ഗവൺമെന്റ് പോളിടെക്നിക് കോളേജായി ഉയർത്തണമെന്ന് അഭ്യർത്ഥിക്കുകയാണ്.

ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ-സാമൂഹ്യനീതി വകുപ്പുമന്ത്രി (ഡോ. ആർ. ബിന്ദു): സർ, പയ്യോളി ഗവൺമെന്റ് ടെക്നിക്കൽ ഹൈസ്കൂളിനെ പോളിടെക്നിക് കോളേജായി ഉയർത്തുന്നതിനുള്ള നിർദ്ദേശം 2011-12 സാമ്പത്തിക വർഷം സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടർ സർക്കാരിന് സമർപ്പിച്ചിരുന്നു. പ്രസ്തുത നിർദ്ദേശം പരിശോധിക്കുകയും അന്നത്തെ സാഹചര്യത്തിൽ സർക്കാർതലത്തിൽ സ്ഥാപനങ്ങൾ ആരംഭിക്കാനുള്ള നിർദ്ദേശം പരിഗണിക്കേണ്ടതില്ലെന്ന് 20-10-2012-ൽ സർക്കാർ തീരുമാനിക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നു. എന്നാൽ കൊയിലാണ്ടി മണ്ഡലത്തിൽ സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ അപര്യാപ്തത ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗം ഉന്നയിച്ചിട്ടുള്ള സാഹചര്യത്തിൽ പയ്യോളി ഗവൺമെന്റ് ടെക്നിക്കൽ ഹൈസ്കൂളിനെ പോളിടെക്നിക് കോളേജായി ഉയർത്തുന്നതുസംബന്ധിച്ച് പഠിച്ച് വിശദമായ റിപ്പോർട്ട് സമർപ്പിക്കുന്നതിന് കോഴിക്കോട് ഗവൺമെന്റ് പോളിടെക്നിക് കോളേജ് പ്രിൻസിപ്പാളിനെ സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടർ ചുമതലപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. പ്രസ്തുത റിപ്പോർട്ട് ലഭ്യമാകുന്നമുറയ്ക്ക് സർക്കാരിന്റെ ധനസ്ഥിതികൂടി പരിഗണിച്ച് ഇക്കാര്യത്തിൽ തുടർനടപടി കൈക്കൊള്ളുന്നതാണ്.

(7) കായികാദ്ധ്യാപക തസ്തികയുടെ യോഗ്യതാ മാനദണ്ഡം

ശ്രീ. തിരുവഞ്ചൂർ രാധാകൃഷ്ണൻ: സർ, ആരോഗ്യകരമായ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിക്ക് ആവശ്യമായ ഒന്നാണ് കായികവിദ്യാഭ്യാസം. പക്ഷേ ദൗർഭാഗ്യവശാൽ നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ, പ്രത്യേകിച്ച് ഹൈസ്കൂളുകളിലും ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂളുകളിലും കുട്ടികൾക്ക് കായികപരിശീലനം കൊടുക്കുന്നതിനുള്ള അവസരങ്ങൾ വളരെക്കുറവാണ്. ബഹുമാനപ്പെട്ട പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി കായിക വിദ്യാഭ്യാസ രംഗവുമായി അടുത്ത ബന്ധമുള്ള വ്യക്തിയാണ്. 500 കുട്ടികളുള്ള ഒരു യു.പി സ്കൂളിൽ ഡ്രിൽ, ഡ്രോയിംഗ് മുതലായ മറ്റുകാര്യങ്ങളുടെ അനുബന്ധമായി കായിക വിദ്യാഭ്യാസംകൂടി വച്ചിരിക്കുകയാണ്. തന്മൂലം അവിടെ പീരിയഡ് കുറയുന്നുവെന്നുമാത്രമല്ല അവിടെവരുന്ന അദ്ധ്യാപകർ ക്വാളിഫൈഡായിട്ടുള്ളവരല്ല. ബി.എഡ്. പാസായിട്ടുള്ളവർക്ക് ലഭിക്കാൻ സാദ്ധ്യതയുള്ള ജോലികളാണ് അതിൽ

പലതും. അങ്ങനെയൊരു നിബന്ധന വയ്ക്കുന്നില്ലെന്നുള്ളത് നമ്മുടെ ശ്രദ്ധയിൽ വരാത്തൊരു കാര്യമാണ്. കെ.ഇ.ആർ.-ലെ അദ്ധ്യായം 23 പ്രകാരം ചുരുങ്ങിയത് 500 കുട്ടികളുള്ളിടത്താണ് യു.പി. വിഭാഗത്തിൽ ഒരു കായികാദ്ധ്യാപകനെ നിയമിക്കുന്നത്. കായികാദ്ധ്യാപക തസ്തിക നിർണ്ണയ മാനദണ്ഡം കാലോചിതമായി പരിഷ്കരിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി അങ്ങ് നേതൃത്വം നൽകണമെന്ന് ഞാൻ ഓർമ്മിപ്പിക്കുകയാണ്. പുതുക്കിയ ടൈംടേബിൾ അനുസരിച്ച് യു.പി. വിഭാഗത്തിൽ ആരോഗ്യ-കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് മൂന്ന് പീരിയഡാണ്. ഈ മൂന്ന് പീരിയഡുകൊണ്ട് ഇവർക്ക് ഒന്നും ചെയ്യാൻ കഴിയില്ല. ഒളിമ്പിക്സിലേയ്ക്ക് കുട്ടികളെ കൊണ്ടുപോകുന്നതിനുവേണ്ടിയുള്ള പരിശീലനമാണ് നൽകേണ്ടത്. വിദേശരാജ്യങ്ങളിലെ കുട്ടികൾക്ക് ഫുട്ബോൾ പരിശീലനം നൽകാൻ അവിടെ പുതിയ പദ്ധതി നടപ്പാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. പക്ഷേ നമ്മൾ അതിൽ നിന്നെല്ലാം പോയി. നമ്മുടെ സ്കൂളുകളിൽ നല്ലൊരു ടർഫ് പോലുമില്ലാത്ത സ്ഥിതിയുണ്ടെന്ന് പരിശോധനയിൽ അങ്ങേയ്ക്ക് മനസ്സിലായിട്ടുണ്ടാകും. വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളും കെട്ടിടങ്ങളും നിർമ്മിക്കുമ്പോൾ കോമ്പൗണ്ടിനെക്കുറിച്ച് ആലോചിക്കാറില്ല. അവിടെ കുട്ടികൾക്ക് ഓടിക്കളിക്കാൻ സൗകര്യപ്രദമായ കോമ്പൗണ്ടുകളുണ്ടാകണം. അങ്ങനെ കുട്ടികൾക്ക് സാമൂഹിക ഇടപെടലിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കണം. അതുണ്ടാകാതെ പോകുന്നതുകൊണ്ടാണ് ഈയിടെ പാലാ സെന്റ് തോമസ് കോളേജിലുണ്ടായതുപോലെയുള്ള അനുഭവങ്ങൾ നമ്മുടെ നാട്ടിലുണ്ടാകുന്നത്. അതുണ്ടാകാതിരിക്കത്തക്കവിധത്തിൽ ഈ രംഗം ശാക്തീകരിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി ശ്രമിക്കണം. അതിലൂടെ ഇന്ത്യയുടെ ഭാവിപോലും നിർണ്ണായകമായ രൂപത്തിലേയ്ക്ക് മാറ്റാൻ നമുക്കുകഴിയും. ഇന്ത്യൻ കായികരംഗത്ത് ഏറ്റവും പ്രശസ്തമായി നിൽക്കുന്ന സംസ്ഥാനമാണ് കേരളം. ഇത് മുന്നോട്ടുകൊണ്ടുപോകുവാൻ കഴിയണം. നാഷണൽ ഗെയിംസിൽ 163 ഗോൾഡ് മെഡലും കേരളത്തിലെ കുട്ടികളാണ് നേടിയത്. കേരളത്തിലെ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം കിട്ടിയാൽ അവർ നല്ല പ്രകടനം നടത്തുമെന്നതിന്റെ തെളിവാണിത്. അങ്ങും അതിന്റെ രക്ഷാധികാരികളിലൊരാളായിരുന്നു. കേരള ഫുട്ബോൾ അസോസിയേഷനിൽ അങ്ങേയ്ക്കുള്ള സ്ഥാനം എനിക്ക് നന്നായറിയാം. ഇതെല്ലാംവച്ചുകൊണ്ട് കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിനും കായികരംഗത്തിനും കൂടുതൽ പ്രസക്തികൊടുക്കുന്ന രൂപത്തിൽ പുനഃസംഘടിപ്പിക്കാൻ നടപടിയെടുക്കണം. കായികാദ്ധ്യാപകർ നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരമുണ്ടാക്കിക്കൊടുക്കാൻ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി മുൻകയ്യെടുക്കണം. കേരളത്തിലെ കായികരംഗത്ത് ഏറ്റവും വലിയ നഴ്സറിയായി എടുക്കാൻകഴിയുന്ന ഹൈസ്കൂളിലെ കായികരംഗം മെച്ചപ്പെടുത്തണം. പ്രധാനപ്പെട്ട മറ്റൊരു പ്രശ്നംകൂടി ശ്രദ്ധയിൽപ്പെടുത്തുകയാണ്. പ്രീഡിഗ്രി ലിങ്ക് ചെയ്ത് ഹയർ സെക്കണ്ടറിയായി മാറിയതോടുകൂടി ഈ മേഖലയിൽ കായികാദ്ധ്യാപകരില്ലാത്ത സ്ഥിതിയാണ് നിലനിൽക്കുന്നത്. ആ അപാകതയ്ക്ക് പരിഹാരമുണ്ടാക്കണമെന്ന് അഭ്യർത്ഥിക്കുകയാണ്.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ-തൊഴിൽ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി): ബഹുമാനപ്പെട്ട മുൻ കായിക വകുപ്പുമന്ത്രിയും നാഷണൽ ഗെയിംസ് നടത്തിപ്പിന്റെ നേതാവുമായിരുന്ന ശ്രീ. തിരുവഞ്ചൂർ രാധാകൃഷ്ണൻ ഉന്നയിച്ച സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ കായികാദ്ധ്യാപകരുടെ പങ്കിനെ സംബന്ധിച്ചും കായികരംഗത്തെ പ്രവർത്തനത്തെ സംബന്ധിച്ചുമുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ സ്വീകരിക്കാൻ കഴിയുന്ന കാര്യങ്ങളാണ്. അങ്ങ് ഉന്നയിച്ച കാര്യങ്ങളിൽനിന്ന് വ്യത്യസ്തമായൊരു അഭിപ്രായം ഗവൺമെന്റിനില്ലെന്ന കാര്യംകൂടി വ്യക്തമാക്കുവാൻ ഞാനാഗ്രഹിക്കുകയാണ്. കെ.ഇ.ആർ. അദ്ധ്യായം 23 ചട്ടം 6(4) പ്രകാരമുള്ള കാര്യം അങ്ങ് സൂചിപ്പിച്ചു. ഈ അദ്ധ്യായം ചട്ടം 6 ബി 2(എ) പ്രകാരം ഒരു പൂർണ്ണ അപ്പർ പ്രൈമറി സ്കൂളിൽ അഞ്ഞൂറിലധികം കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്ന സാഹചര്യത്തിൽ ഒരു കായികാദ്ധ്യാപകനെ (ഏതെങ്കിലും ഒരു സ്പെഷ്യലിസ്റ്റ് അദ്ധ്യാപക തസ്തിക) അനുവദിക്കാവുന്നതാണ്. 3-7-1990-ലെ സർക്കാർ ഉത്തരവുപ്രകാരം കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ ഹയർ സെക്കണ്ടറിയിലെ ഒരു ബാച്ചിന് ആഴ്ചയിൽ രണ്ട് പീരിയഡ് അനുവദിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിലും കായികാദ്ധ്യാപക തസ്തിക അനുവദിച്ചിട്ടില്ല. എന്നാൽ ഹൈസ്കൂളിലെ കായികാദ്ധ്യാപക തസ്തിക നിലനിർത്തുന്നതിന് ഈ പീരിയഡുകൂടി കണക്കിലെടുത്തത് 25-2-2015-ലെ സർക്കാർ ഉത്തരവുപ്രകാരം നിർത്തൽ ചെയ്യുകയുണ്ടായി. അപ്പർ പ്രൈമറി-ഹൈസ്കൂൾ കായികാദ്ധ്യാപക തസ്തിക നിർണ്ണയ മാനദണ്ഡങ്ങൾ പരിഷ്കരിക്കുന്ന വിഷയം നാഷണൽ കൗൺസിൽ ഫോർ ടീച്ചേഴ്സ് എഡ്യൂക്കേഷൻ 6-12-2014-ൽ പുറത്തിറക്കിയ വിജ്ഞാപനപ്രകാരം പ്രൈമറി ക്ലാസ്സുകളിലേയ്ക്ക് ഡിപ്ലോമ ഇൻ ഫിസിക്കൽ എഡ്യൂക്കേഷനും (ഡി.പി.ഇഡി.) ഹൈസ്കൂൾ ക്ലാസ്സുകളിലേയ്ക്ക് ബാച്ചിലർ ഓഫ് ഫിസിക്കൽ എഡ്യൂക്കേഷനും (ബി.പി.ഇഡി.) ഹയർ സെക്കണ്ടറി ക്ലാസുകളിലേയ്ക്ക് ബി.പി.ഇഡി.-യും മാസ്റ്റർ ഓഫ് ഫിസിക്കൽ എഡ്യൂക്കേഷനും (എം.പി.ഇഡി.) കായികാദ്ധ്യാപക തസ്തികയിലേയ്ക്കുള്ള അടിസ്ഥാന യോഗ്യതയായി നിശ്ചയിച്ചിട്ടുണ്ട്. സംസ്ഥാനത്തെ കായികാദ്ധ്യാപക തസ്തികകൾക്കും ഈ മാനദണ്ഡങ്ങൾ ബാധകമാക്കുന്ന വിഷയം സംബന്ധിച്ച് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടർ 8-7-2019-ൽ ഒരു പ്രൊപ്പോസൽ സമർപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. നിലവിലെ സാമ്പത്തിക സ്ഥിതി മോശമാണെങ്കിലും തസ്തിക നിർണ്ണയ മാനദണ്ഡം പരിഷ്കരിക്കുന്ന വിഷയം അതിന്റെ ഗൗരവം മനസ്സിലാക്കിക്കൊണ്ട് പരിഗണിക്കാൻ കഴിയുന്ന കാര്യമാണ്. യോഗ്യത പുതുക്കുന്ന വിഷയത്തിൽ എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.-യുടെ റിപ്പോർട്ട് ലഭ്യമായത് പരിശോധിച്ചവേളയിൽ പ്രയോഗികതലത്തിൽ വരാവുന്ന ചില പ്രശ്നങ്ങൾ പരിശോധിച്ച് സമർപ്പിക്കാൻ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറോട് ആവശ്യപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറിൽനിന്നും റിപ്പോർട്ട് ലഭിക്കുന്നമുറയ്ക്ക് പരിശോധിച്ച് പ്രസ്തുത വിഷയത്തിൽ തീരുമാനം കൈക്കൊള്ളുന്നതാണ്. ഈ വിഷയം ചർച്ചചെയ്യുന്ന അവസരത്തിൽ സബ്മിഷനിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾകൂടി ഉൾപ്പെടുത്താമെന്നുള്ള കാര്യം അറിയിക്കുവാൻ ആഗ്രഹിക്കുകയാണ്.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly